



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

RELATÓRIO DE ATIVIDADES ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL “JOÃO MARIA VIANNEY”

1º SEMESTRE - 2018

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
Utilidade Pública Federal nº 95.244 em 16/11/1987
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



RELATÓRIO DE
ATIVIDADES 1º SEMESTRE DE
2018

***Escola de Educação Especial “João
Maria Vianney”***

**Mantenedora: Associação de Pais e
Amigos dos Excepcionais de Franca.**

**Termo Colaboração - Educação:
Prefeitura Municipal de Franca**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
Utilidade Pública Federal nº 95.244 em 16/11/1987
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



I. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome da Escola: Escola de Educação Especial "João Maria Vianney"

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Avenida D. Pedro I, 1871 – Jardim Petrágia

CEP: 14.409-170

Município: Franca

Fone: PABX (16) 3712 9700 / **FAX:** (16) 3712 9726

e-mail: apae@apae Franca.org.br / escola@apae Franca.org.br

CÓDIGO CIE: 35.145.580

CNPJ: 45.316.338/0001-95

Inscrição Estadual: Isenta

Data Autorização: 25/06/1982

Ato de Criação: Portaria DRE-RP de 25/06/1982

1.1 EQUIPE GESTORA

Diretor	Niura Aparecida Costa Agostine Ada Maria Liboni Soares
Coordenadores	Aline Peixoto Carvalho Simone de Oliveira Vicente Brasileiro
Coordenador de Esporte e Artes	Marta Maria Campos Cardoso

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
Utilidade Pública Federal nº 95.244 em 16/11/1987
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



1.2 DA ESTRUTURA ESCOLAR

EDUCAÇÃO ESPECIAL	Nível de Ensino Ofertado Etapas, fases
Educação infantil	Educação Precoce – 0 a 3 anos e 11 meses. Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses.
Educação Básica	Ensino Fundamental de nove anos: Escolarização inicial – 6 a 14 anos e 11 meses Atividade sócio educacional – 15 a 30 anos; Educação Especial para o trabalho

II. APRESENTAÇÃO

A APAE de Franca é uma entidade beneficente de assistência social, fundada em 1970, que trabalha na habilitação e reabilitação da Pessoa com deficiência, bem como na Defesa e Garantia de Direitos de seu público alvo. Sua atuação visa prevenir o preconceito e a exclusão numa articulação intersetorial entre as políticas de assistência social, saúde e educação, visando a integralidade dos atendimentos à pessoa com deficiência, e tem por MISSÃO: “**promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e solidária**”.

No âmbito educacional, a entidade é mantenedora da Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”, que tem como público alvo alunos com diagnóstico de deficiência intelectual, múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo para a sua educação, cujas condições individuais impossibilitem a inclusão imediata e/ou permanência na rede comum.

Assim no primeiro 1º semestre de 2018, na Escola de Educação Especial, foi ofertado Educação Infantil e Ensino fundamental para seu público alvo, destinado aos alunos com deficiência de Franca e região.

O trabalho realizado foi norteado pela Constituição Federal, a Lei 9.394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAES e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e demais legislação que rege a Educação Especial no Brasil.

✓ **Público alvo atendido:** Alunos com deficiência intelectual, múltipla (Deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do Espectro Autista (associado à deficiência intelectual), que necessitou de apoio pervasivo, egressos das Escolas de Educação Especial ou encaminhados pela rede de Ensino Municipal ou Estadual, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades das escolas da rede comum de ensino.

III. DO ATENDIMENTO OFERTADO

A Escola de Educação Especial promoveu o atendimento de alunos que necessitou de apoio permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual ou deficiência múltipla associada a Deficiência Intelectual e com Transtorno do Espectro Autista, ou Deficiência Múltipla associada ao Transtorno do Espectro Autista, que não puderam se beneficiar com a inclusão em classes comuns do ensino regular, no período de janeiro a julho do ano de 2018.

O atendimento consistiu na oferta de Educação Infantil - Educação Precoce, Pré I e Pré II; Ensino Fundamental; Núcleo de Atendimento aos Autistas e Educação Especial para o Trabalho. Na metodologia utilizou-se do Currículo funcional, adequação à idade cronológica, ambientes naturais, oportunidades de escolhas, Método Teacch, estimulação sensorial, com o envolvimento dos pais e/ou responsáveis no processo educacional.

3.1 Educação Infantil

Considerando que a Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica, a finalidade foi o desenvolvimento integral da criança até os seis anos de idade.

O Plano Curricular foi desenvolvido observando-se a base nacional comum: Identidade e Autonomia, Linguagem Oral e Escrita, Arte, Matemática, Natureza e Sociedade, Música, Movimento. Buscou proporcionar condições adequadas e favoráveis ao desenvolvimento nas dimensões comunicativas, sociais, comportamentais, motoras e intelectuais, devendo atender ao princípio da flexibilização curricular para que o acesso ao currículo seja adequado às condições dos alunos, respeitando sua individualidade e favorecendo sua aprendizagem.

- **Principais atividades desenvolvidas:**

- ✓ Realização de atividades lúdicas, através de contação de histórias, fantoches; atividades sensoriais, noções de espaço, movimentar-se; filmes, jogos e brincadeiras.

- ✓ Orientação em relação a posturas adequadas de auxílio nas questões que interferem no desenvolvimento do ensino aprendizagem.

- ✓ Projetos: Dia das Mães, Festa Junina, Identidade (Corpo), Animais, Cores Quantidades.

O primeiro semestre foi encerrado com 35 crianças atendidas na educação infantil.

3.2 Ensino Fundamental

O atendimento educacional especializado no Ensino Fundamental, compreendeu do 1º ao 5º ano e teve como objetivo criar condições adequadas e favoráveis ao desenvolvimento da aprendizagem, através das habilidades sociais, intelectuais, comunicativas, comportamentais e motoras.

O trabalho desenvolvido no semestre foi de acordo com o modelo teórico do sistema funcional e multidimensional da AAIDD – Associação Americana em Deficiência Intelectual e do Desenvolvimento, tendo como base os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental, a Pedagogia de Projetos, o Planejamento Diário da Turma e o Plano de Ensino Individualizado (PEI) do aluno.

As avaliações ocorreram de forma contínua e processual, através de avaliação educacional individual, contemplando informações de natureza física, psíquica, socioafetiva e psicomotora, além de enfatizar os aspectos funcionais e habilidades dos alunos; participação da família no processo educacional e observações do desempenho das atividades realizadas, utilizando os seguintes instrumentos de registro: portfolio e relatório de progresso pedagógico e ficha individual dos alunos.

- **Principais atividades desenvolvidas no semestre:**

- ✓ Realização de visitas, passeios com intenção educacional, cultural, recreativa e de interação social;
- ✓ Atividades de forma integrada: trabalhando a iniciativa, o movimentar-se, noções de espaços, o expressar sentimentos e pensamentos, o uso da imaginação, da criatividade e o incentivo a curiosidade;
- ✓ Projeto: Páscoa, Festa dia das mães, Festa Junina, Copa do Mundo, Olimpíadas Estadual das APAEs;
- ✓ Projeto Cooperação e Educação Financeira em parceria com o Sicoob Credicocapec na semana do Dia do Cooperativismo;
- ✓ Estudos de temas relacionados à Educação Especial em reuniões de Integração e Formação;
- ✓ Reuniões com as famílias.

3.2.1 Núcleo Especializado de Atendimento ao Autista

Importante destacar que o Ensino Fundamental foi composto ainda por alunos do Núcleo do Autista e da Educação para o Trabalho. No Núcleo do Autista o trabalho

desenvolvido foi baseado nos Métodos TEACH, PECs e Currículo Funcional que são norteadores para o trabalho com alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA).

Foi ofertado também a estimulação sensorial, considerando a necessidade de trabalhar os déficits apresentados pelos autistas nestas funções. Estas atividades tiveram foco nos 5 (cinco) sentidos, mais a propriocepção e vestibular. Este trabalho foi realizado de forma lúdica, envolvendo os movimentos, os sentidos, através de texturas, balanço, massagens, túnel, bolas e outros brinquedos.

No semestre foi realizado o treino de habilidades de vida diária “AVDs” nas modalidades de higiene pessoal, vestuário, alimentação e autocuidado. Realizou-se ainda os treinos de habilidades sociais, através de atividades extracurriculares, que visou a socialização em ambientes na comunidade, ou seja, externos a entidade.

Como resultado observamos melhora na aceitação e uso da rotina estruturada pelo PECS, com ampliação do vocabulário, melhora na sensibilização ao toque, demonstrações de afeto, aumento da iniciativa, progressão aos níveis do método TEACH e evoluções nos aspectos sensorio motores.

3.3 Atividades Educacionais Complementares:

As atividades complementares foram ofertadas na perspectiva de completar os conteúdos desenvolvidos em sala de aula. As aulas de música buscaram o desenvolvimento de habilidades musicais, despertando o gosto musical de maneira lúdica, proporcionando um ambiente de alegria, descontração e de muito envolvimento dos alunos.

Foi trabalhado também junto aos educandos a educação física escolar, que propiciou aos atendidos vivências corporais que os levaram a ter consciência do corpo através de diferentes linguagens (danças, jogos, ginástica, atividades rítmicas, esportes), atividades lúdicas e recreativas.

A educação física utilizou-se ainda das datas comemorativas para trabalhar com os alunos temas diversos, possibilitando vivências diversificadas, contribuindo com o universo cultural dos atendidos.

3.4 Formação dos profissionais

Considerando a importância de investir em capacitação dos profissionais, a entidade viabilizou a participação de 5 (cinco) profissionais no X Simpósio: Ocorrências Psiquiátricas e Neurológicas na Escola.

Esta formação foi importante, pois é muito recorrente no trabalho cotidiano, a criança e adolescente apresentar comorbidades associadas a deficiência, especialmente as psiquiátricas, os profissionais precisam estar preparados e atualizados em relação e estas intercorrências.

- **Principais Resultados alcançados:**

- ✓ Contribuição para melhoria da integração e socialização, autoestima, crescimento na autonomia e comportamento;
- ✓ Melhoria na compreensão da leitura, espaço geográfico, troca de experiências;
- ✓ Envolvimento significativo dos pais e ou responsáveis nas reuniões agendadas, orientações individuais e grupais, interferindo positivamente na qualidade de vida dos alunos;
- ✓ Capacitação da equipe de profissionais sobre ocorrências psiquiátricas e neurológicas na escola.

IV. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No semestre foi ofertado Atendimento Educacional Especializado, utilizando-se de diversas estratégias no processo educacional, que tiveram por finalidade favorecer o ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência que não puderam se beneficiar com a inclusão na Rede Regular de Ensino.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial 'João Maria Vianney'
CEBAS - Certificado de Assist. Social - protoc. nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
Utilidade Pública Federal nº 95.244 em 16/11/1987
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 - Inscrição estadual: isenta



Permaneceram na APAE de Franca, aquele alunado com comprometimentos mais severos, que necessitou de atendimento multidisciplinar nas áreas da saúde e assistência social.

Encerramos o semestre com um total de 499 alunos na Escola de Educação Especial "João Maria Vianney". Deste número, 249 foram cofinanciados pela Secretaria Municipal de Educação, deste número, 35 pertence a Educação Infantil e 214 ao ensino Fundamental. Os demais foram cofinanciados pelo Governo do Estado ou municípios vizinhos.

As vagas remanescentes ficaram a disposição do município, que mediante avaliação de sua equipe pedagógica, poderá encaminhar para o atendimento de Educação Especial na APAE de Franca.

Esta parceria com o município de Franca foi relevante, pois viabilizou aporte financeiro, cessão de professores de educação especial, merenda escolar e transporte de parte dos alunos, porém considerando o universo atendido, o transporte não teve capacidade para atendimento de todos os alunos.

Concluimos que os resultados do semestre foram alcançados, considerando que as atividades educacionais planejadas foram executadas, contribuindo para o alcance dos objetivos propostos.

Franca, 08 de agosto de 2018

Niura Aparecida Costa Agostine
Diretora Escolar

Agenor Gado
Presidente da APAE de Franca
Gestão 2017 - 2019