



RELATÓRIO DE
ATIVIDADES 1º SEMESTRE DE
2020

**Escola de Educação Especial “João
Maria Vianney”**

**Mantenedora: Associação de Pais e
Amigos dos Excepcionais de Franca.**

Município de Ibiraci – MG

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



I. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome da Escola: Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Avenida D. Pedro I, 1871 – Jardim Petráglio

CEP: 14.409-170

Município: Franca

Fone: PABX (16) 3712 9700 / **FAX:** (16) 3712 9726

e-mail: apae@apae Franca.org.br / escola@apae Franca.org.br

CÓDIGO CIE: 35.145.580

CNPJ: 45.316.338/0001-95

Inscrição Estadual: Isenta

Data Autorização: 25/06/1982

Ato de Criação: Portaria DRE-RP de 25/06/1982

1.1 GESTÃO INSTITUCIONAL

Vice - presidente da APAE de Franca	Toni Salloum Filho
Gestora Administrativa e Financeiro	Karina Agostini Magalhães Dias
Gestora Técnica	Ernestina Mª de Assunção Cintra

1.2 EQUIPE GESTORA DA UNIDADE ESCOLAR

Diretor	Simone de Oliveira V. Brasileiro Ada Maria Liboni Soares
Coordenadores	Aline Peixoto Carvalho Lidiane Costa Ferracini P. Caetano
Coordenador de Esporte e Artes	Marta Maria Campos Cardoso



1.3 DA ESTRUTURA ESCOLAR

EDUCAÇÃO ESPECIAL	Nível de Ensino Ofertado
	Etapas e fases
Educação infantil	Educação Precoce – 0 a 3 anos e 11 meses.
	Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses.
	Ensino Fundamental de nove anos:
Educação Básica	Escolarização inicial – 6 a 14 anos e 11 meses;
	Atividade socioeducacional – 15 a 30 anos;
	Educação Especial para o trabalho;
	Núcleo de Atendimento Especializado ao Autista.

II. APRESENTAÇÃO

O ano letivo da Escola de Educação Especial João Maria Vianney teve início no dia 07/02/2020 com aulas presenciais até o dia 20/03/2020. A partir do dia 23/03/2020 as atividades presenciais foram suspensas, tendo em vista a pandemia do COVID 19, o Decreto do Município de Franca suspendendo as atividades coletivas e do Governo do Estado de São Paulo.

Em função da situação, houve a necessidade de reorganização do calendário escolar e a adaptação das atividades escolares. Após a suspensão das atividades coletivas pelo Governo do Estado, a instituição deu férias coletivas para a equipe de profissionais a fim de pensar nas estratégias de continuidade do atendimento educacional. A equipe pedagógica retornou no dia 09.04.2020, preparou as atividades e iniciou o envio dos vídeos a partir do dia 14.04.2020.

Nesse sentido, optamos pela oferta de atividades não presenciais de forma online, por meio de vídeo aulas e material impresso entregues às famílias de forma física para serem realizados em casa. Estes recursos foram utilizados como estratégia para levarmos atendimento aos nossos alunos no período de suspensão das aulas e da pandemia,



garantindo o direito a educação das pessoas com deficiência atendidas e preservando nosso papel social em não os abandonar, assim como suas famílias.

Entendemos naquele momento que nossos alunos necessitavam ter a continuidade de seu processo de ensino-aprendizagem garantido e tinham condições de desenvolver as atividades em casa, e os responsáveis poderiam ser parceiros no novo formato de atendimento pedagógico momentâneo. As dificuldades encontradas foram sendo sanadas pontualmente, a fim de que nenhum aluno tivesse prejuízo no seu processo educativo.

III. Objetivos do trabalho realizado:

- ✓ Dar continuidade no processo do desenvolvimento do ensino-aprendizagem dos alunos, de acordo com o planejamento curricular e com a elaboração de atividades adaptadas às suas necessidades (com linguagem clara e objetividade na sequência das mesmas);
- ✓ Retomar parte da rotina escolar de nossos alunos para que não houvesse retrocesso em seus avanços e conquistas pedagógicas;
- ✓ Diminuir as diferenças, não deixando nenhum aluno para trás, pensando em todos, e de alguma maneira atender a cada um, dentro das suas possibilidades e especificidades;
- ✓ Proporcionar um ambiente interativo para os alunos através dos recursos tecnológicos, possibilitando o desenvolvimento da atenção, concentração, coordenação motora, criatividade e demais situações de desafio e superação de sua autonomia;
- ✓ Envolver, ajudar, orientar e atualizar as famílias nas rotinas estabelecidas, pactuando com elas a forma de contribuir no planejamento proposto para o aluno;
- ✓ Aproximar das famílias para se fazer presente neste momento de distância e manter vínculo de confiança.

3.1 Estratégias Utilizadas:

Durante os dois primeiros meses do ano letivo, as aulas foram presenciais de acordo com o planejamento escolar. Com a suspensão das aulas presenciais, os



professores foram orientados, acompanhados e assessorados na organização de atividades pedagógicas para realização em ambiente não presencial escolar.

Em articulação com a equipe pedagógica, os professores ficaram responsáveis pelas adequações das atividades propostas aos alunos, que após serem realizadas, estão sendo devolvidas e avaliadas para serem arquivadas no portfólio.

Todas as atividades e ações foram coordenadas e orientadas pelas Coordenadoras Pedagógicas e Diretora Escolar através de acompanhamento sistemático junto a equipe pedagógica. Os registros foram feitos em ficha própria adaptada e diário de classe do professor.

Os professores elaboraram seus planejamentos com atividades adaptadas ao currículo e de acordo com a especificidade de seus alunos (com linguagem clara e objetividade na sequência das atividades).

Todos os profissionais da educação realizaram orientações às famílias com dicas para o desenvolvimento das atividades e contatos via telefone e chamadas de vídeos, além do WhatsApp e Tele atendimento.

As famílias foram acompanhadas também pelo profissional do Serviço Social, a fim de identificar as demandas das mesmas, promovendo orientação, encaminhamentos, bem como atendimento as demandas de apoios materiais, como alimentação e outras vulnerabilidades identificadas nesse período.

Apostilas com atividades xerografadas, jogos e kits escolares foram enviados para as residências dos alunos, através de motoristas e mensageiros do Telemarketing da APAE.

A comunicação de toda equipe da educação foi realizada via grupo WhatsApp, telefone e vídeo conferências. Diretora e coordenadoras enviaram constantemente orientações atuais sobre legislação, cursos de capacitação e demais informações referentes ao andamento das ações na educação.

3.2 Metodologias Utilizadas:

- ✓ Vídeo aulas nos grupos de WhatsApp por turma;
- ✓ Conversas e vídeo chamada no WhatsApp;



- ✓ Contato individual por telefone (ligação);
- ✓ Publicação de vídeo aulas no Facebook e Instagram;
- ✓ Aulas online;
- ✓ Vídeo Conferências através do Zoom;
- ✓ Envio de apostilas impressas através de motoristas e mensageiros do Telemarketing da APAE.

3.3 Recursos Utilizados:

- ✓ Computador, Tablet, Celular/WhatsApp, Telefone fixo, aparelhos de Rádio, monitor de TV, Facebook, Instagram, Videoconferência através do Zoom;
- ✓ Apostilas impressas;
- ✓ Prendedor de roupa, tampinhas de garrafa, caixa de ovos, sacolas plásticas, papelão, diferentes tipos de caixa, garrafa pet, produtos alimentícios (grãos, farinha de trigo, frutas), utensílios de cozinha (colher, prato, copo, prato, panela, assadeira), palito de picolé, material reciclável diversos, bacias, balde, cabide, liquidificador;
- ✓ Tinta guache, EVA, cola, tesoura, lápis de cor, lápis preto, giz de cera, cola colorida, sulfite, lantejoulas, glitter, borracha, papel crepom, fitas coloridas, barbante, agulhas, papel celofane, papel Filipinho;
- ✓ Livros de história, jogos pedagógicos, jornais de notícias, jornais de propaganda de supermercado, entre outros.

3.4 Devolutivas das Atividades Desenvolvidas pelos Alunos:

Famílias deram devolutivas através de fotos, vídeos, mensagens e áudios por WhatsApp, contato telefônico e devolução do material impresso. Todo e qualquer tipo de contato com os alunos através de seus familiares foram considerados.

IV. Educação Infantil e Ensino Fundamental – Séries Iniciais

Ano Escolar	Vídeos Elaborados pelos Professores	Devolutivas	
		Fotos	Vídeos

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



Ed. Precoce	14	44	18
Pré I	18	289	74
Pré II	16	174	33
1º ano	7	-	4
2º ano	12	62	5
3º ano	154	348	225
4º ano	39	263	66
5º ano	27	206	22
TOTAL	287	1386	447
Apostilas Enviadas	478		
Atividades Sensoriais Material Concreto	67		

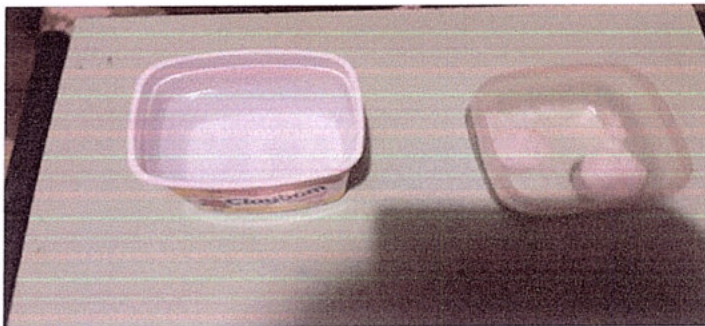
a) Atividades Desenvolvidas:

- Reunião de pais na primeira semana do mês de março;
- Reuniões através do Zoom com os professores – (26/05 e 26/06);
- Encontros presenciais para coordenar elaboração de atividades pelos professores;
- Confecção do Vídeo da Festa Junina pelos professores;
- Curso de Formação através de Videoconferência com a Professora Sumaia voluntariamente, com o Tema: Psicomotricidade.



b) Projetos:

- + Um Novo Olhar sobre o Lixo e o Meio Ambiente
- + Raízes – Minha Identidade
- + Água Fonte de Vida
- + Meu Corpo, cinco sentidos



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

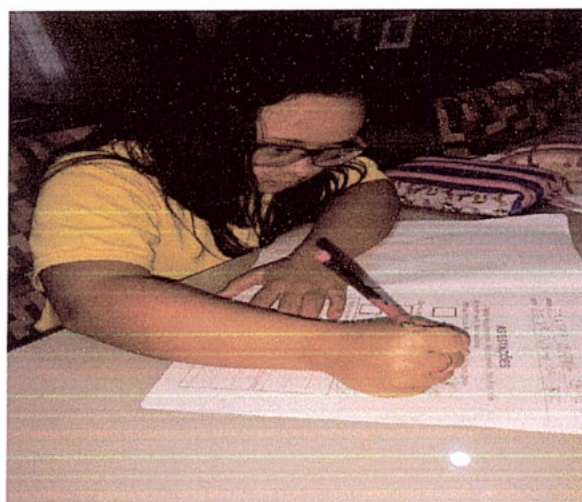
Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



✚ **Bom dia todas as Cores**



Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

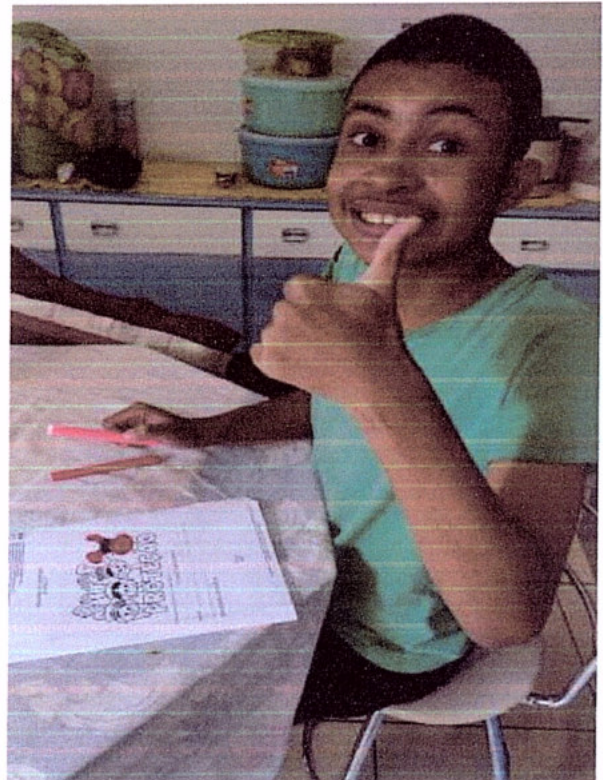
Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



✚ O Mundo dos Sons e Cores e 5 Sentidos





V. Educação - Socioeducacional

Ano Escolar	Vídeos Elaborados pelos Professores	Devolutivas	
		Fotos	Vídeos
3º ano	66	168	68
4º ano	15	240	110
5º ano	18	316	66
TOTAL	99	724	244
Apostilas Enviadas	73		

a) Atividades Desenvolvidas:

- ✚ Reuniões através do Zoom com os professores – (28/05 e 25/06)
- ✚ Confecção do Vídeo da Festa Junina pelos professores;
- ✚ Encontros presenciais para coordenar elaboração de atividades pelos professores;

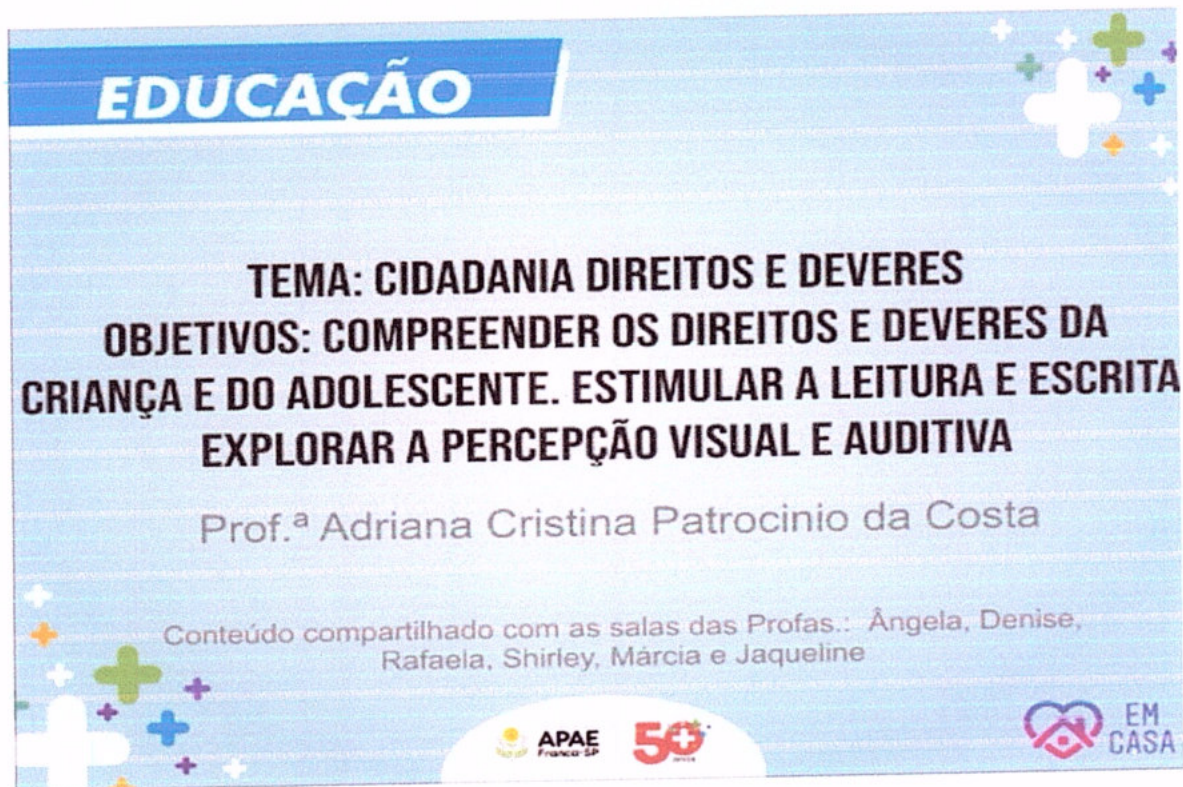


b) Projetos:

- ✚ Despertando a criatividade manual e artesanal durante o distanciamento social do Covid 19.



Cidadania, Direitos e Deveres



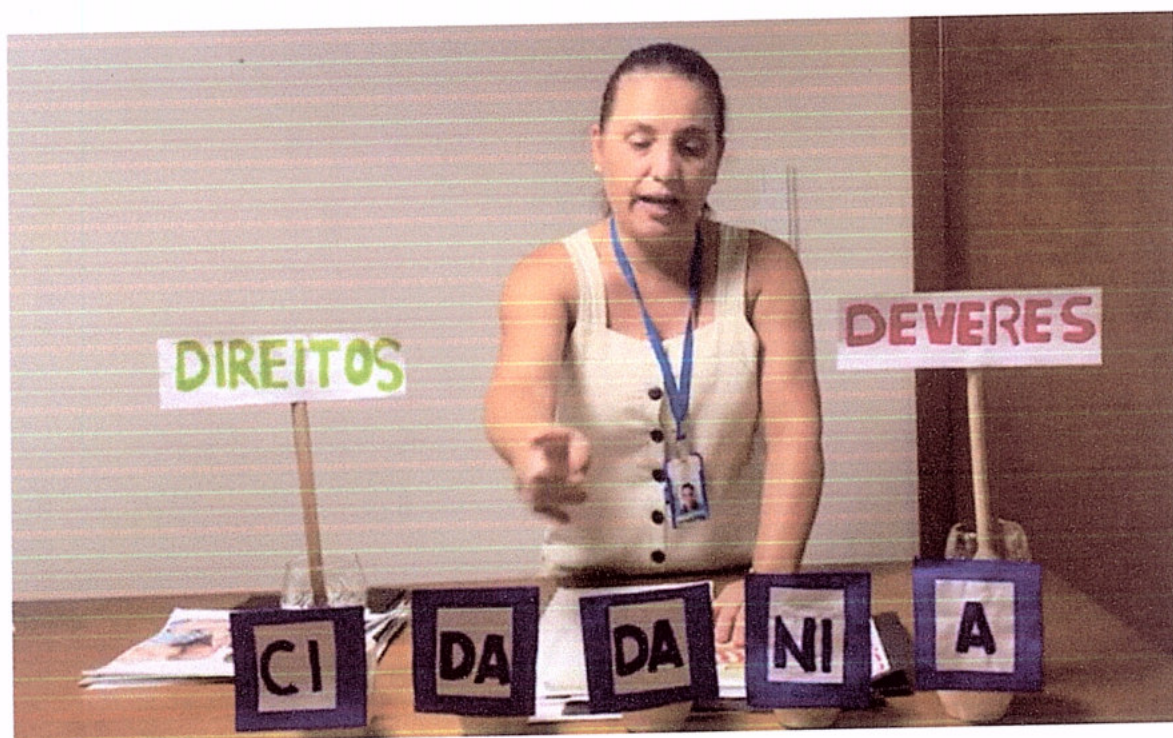
EDUCAÇÃO

TEMA: CIDADANIA DIREITOS E DEVERES
OBJETIVOS: COMPREENDER OS DIREITOS E DEVERES DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE. ESTIMULAR A LEITURA E ESCRITA EXPLORAR A PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA

Prof.^a Adriana Cristina Patrocínio da Costa

Conteúdo compartilhado com as salas das Profas.: Ângela, Denise, Rafaela, Shirley, Márcia e Jaqueline



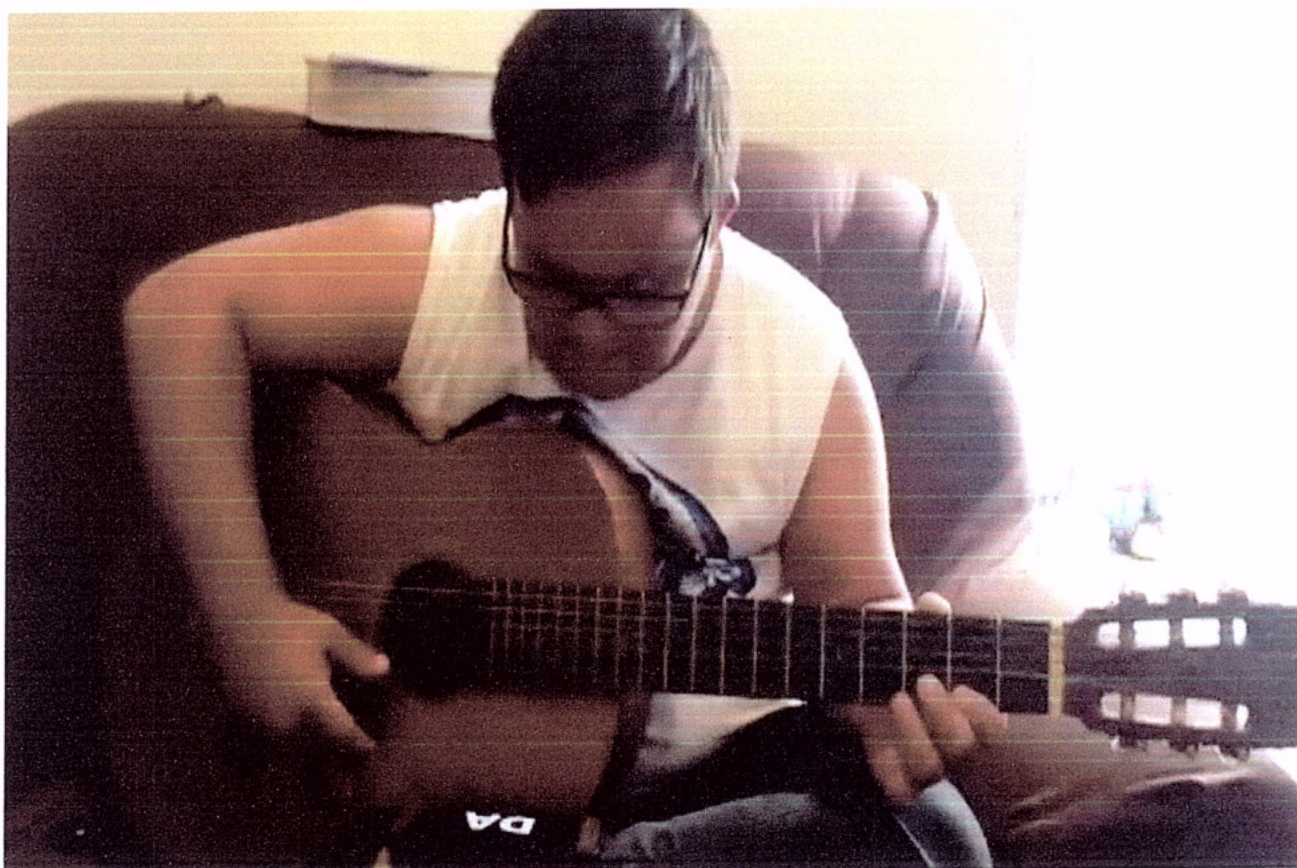
Vídeo Aula – Tema: Cidadania Direito e Deveres

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



**Aluno Cayke Malosti de Oliveira – Cantando a música “Cidadania
(Marcelo Serralva/ Marissa de Britto) Turminha do Tio Marcel**

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



+ Festa Junina



- + Operações Matemáticas
- + Cores e Coordenação motora

VI. Núcleo do Autismo

Ano Escolar	Vídeos Elaborados Pelos Professores	Devolutivas	
		Fotos	Vídeos
3º ano	58	162	105
4º ano	36	105	11
TOTAL	94	267	116
Apostilas Enviadas	29		



A estruturação dos atendimentos foi baseada nos Métodos TEACH, PECs e Currículo Funcional que são norteadores para o trabalho com o Transtorno do Espectro Autista (TEA).

a) Os objetivos e as competências propostos:

- ✓ Estimular habilidades sociais de modo a facilitar a adaptação e resolução de comportamentos atípicos e indesejáveis;
- ✓ Estimular o reconhecimento de si (imagem corporal), através de fotos;
- ✓ Utilizar estratégias que estimulem a troca afetiva e o estabelecimento de vínculo;
- ✓ Estabelecer relações com o meio em que vive (grupo social) através da linguagem alternativa (PECs), ampliando sua participação nas situações do cotidiano;
- ✓ Utilizar as diferentes linguagens (corporal, musical, plástica, oral e escrita) ajustadas as intenções e situações de comunicação de forma a compreender e ser compreendido, expressar seus desejos, sentimentos, necessidades, avançar no processo de construção de significados, enriquecendo sua capacidade expressiva.
- ✓ Construir gradativamente a identidade a independência e autonomia;
- ✓ Embasado pelos objetivos acima, foram desenvolvidas ações visando adquirir habilidades para desenvolver atenção para os estímulos multissensoriais (auditivo, visual, tátil, olfativo, gustativo, proprioceptivo e vestibular); familiarizar-se com a imagem pessoal e gradativamente com o cuidado do próprio corpo, executando ações simples relacionadas ao autocuidado; atender aos chamados do próprio nome; respeitar as regras de convívio social; interagir em situações que envolvam a relação com o outro; estimular a autonomia e independência nas Atividades de Vida Diária.

b) Atividades Desenvolvidas

- ✚ Reuniões através do Zoom com os professores – (02/06 e 27/06)
- ✚ Reunião de Pais;
- ✚ Confecção do Vídeo da Festa Junina pelos professores;

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

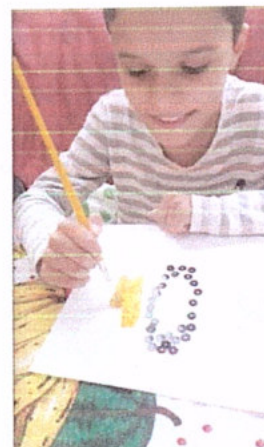
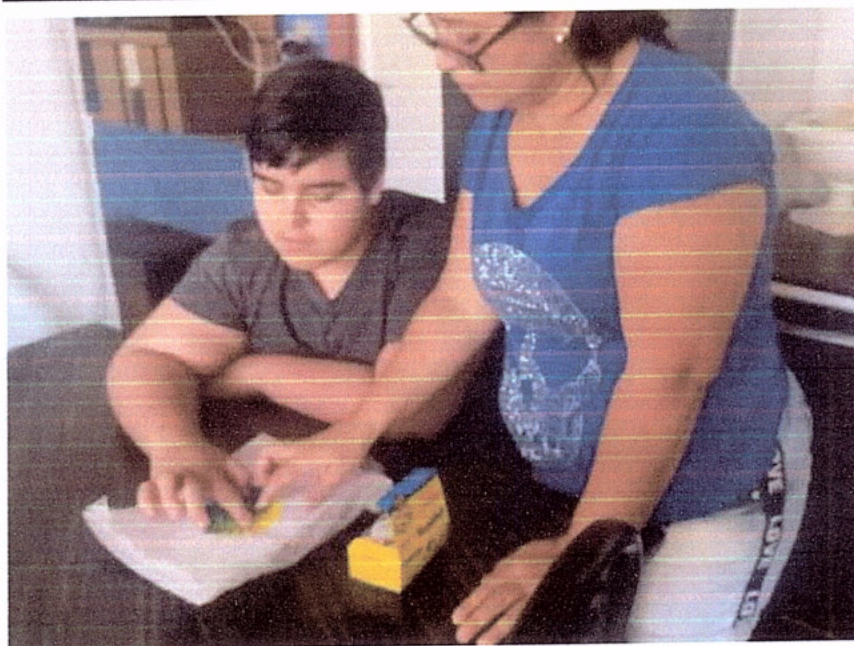
Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



- ✚ Encontros presenciais para coordenar elaboração de atividades pelos professores;





❖ Educação Física Escolar

A Educação Física Escolar APAE-Franca iniciou seus atendimentos no mês de fevereiro de 2020, através de experiências de se movimentar proporcionou aos educandos vivências corporais que os levaram a ter consciência do corpo através de diferentes linguagens (danças, jogos, atividades rítmicas, esportes) atividades lúdicas e recreativas.

Os atendimentos foram realizados 02 vezes por semana sendo que as turmas foram agrupadas conforme o grau de habilidades motoras e capacidade físicas.

As metas estabelecidas foram alcançadas e contribuíram para o desenvolvimento integral do educando sendo estas:

- Consciência Corporal
- Habilidades motoras (correr, saltar, arremessar, lançar, girar, rolar, etc);
- Capacidades físicas (agilidade, equilíbrio, flexibilidade, coordenação, velocidade);
- Orientação espacial (dentro/fora, alto/baixo, frente/atrás/lado, longe/perto);

As atividades motoras foram desenvolvidas dentro das modalidades: Atletismo, basquete e danças, dando oportunidades de descobrir, brincar e conhecer diferentes formas de praticar as modalidades, levando o educando a ampliar as habilidades motoras e adquirir novos conhecimentos em relação ao quando, como e os por quês de cada esporte, de forma gradativa, pois em cada fase do desenvolvimento humano a criança apresenta um comportamento motor característico que vai se modificando a partir de novas experiências.

As atividades foram assim divididas:

Temas:

- Educação infantil e Núcleo do Autismo – “Descobrimos o esporte”
- Ensino Fundamental I – “Brincando com o esporte”
- Ensino Fundamental II e Oficinas Terapêuticas – “Crescendo com o esporte”
- Ensino Profissionalizante – “Esportes em nossas vidas”

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



MÊS	ATIVIDADES DESENVOLVIDAS – Forma Presencial
Fevereiro	- Projeto Qualidade de Vida – Medidas e avaliações (peso, altura, circunferência abdominal, PA) em todos os usuários da escola. - Atividades rítmicas – Baile de Carnaval (show musical com diferentes ritmos). - Festa de 50 anos da Apae – * Performance Corporal – Margarida, Fanfarra, show musical, baile, apresentações dos super heróis , bolo. * Apresentação de ginástica geral no campo de futebol com os usuários de todos os sistemas, utilizando música, bombom nas mãos. - Iniciação a modalidade do atletismo (corridas).
Março	- Continuidade a modalidade de atletismo. - Projeto Passos solidários – APAE X UNIFACEF (Trote solidário) Realizamos um festival de corrida interna onde os calouros da UNIFACEF auxiliaram os nossos usuários durante o percurso da corrida. Provas: Corrida para cadeirantes; Corrida com apoio humano; Corrida de andador, muletas; Corrida do autista Corrida para andantes Corrida de alto rendimento

MÊS	TEMAS	QUANTIDADE DE VÍDEOS
ABRIL	Atletismo – saltos, arremessos e lançamentos – Bocha para grupo de deficientes físicos.	32
MAIO	Basquete - iniciação – lúdico	24
JUNHO	Basquete (continuação)	23
	Ritmos - Festa Junina – Forró	01
TOTAL GERAL		80

CAPACITAÇÕES REALIZADAS PELOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO FÍSICA - 2020

PERÍODO	CAPACITAÇÃO
Fevereiro	– Olimpíadas Especiais Brasil (OEB) – Módulo A – Esporte unificado – Teresa Leitão

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



Março	- Olimpíadas Especiais Brasil (OEB) – Special Olímpics – Natação, atletismo e bocha. - Federação Paulista de Judô – Te waza e Ashi.
	- Olimpíadas Especiais Brasil (OEB) – Escola Unificada – Rafael Fiuza - Curso: Psicomotricidade e Educação Física Adaptada - Educa Mundo – curso em andamento (420hs)
Abril	- Olimpíadas Especiais Brasil (OEB) – Special Olímpics: 1 -Jogos Unificados 2 – MATP 3 - Regras Gerais dos Esportes 4 – Judô 5 – Basquete - Centro de Mídias SP – 1) Handebol 2) Ginástica - Live – O ensino remoto o desafio da educação especial – FEAPAE SP - Palestra – Nutrição, exercício e ansiedade.
	- Live da CBAT – Mulheres no atletismo – Profº Renan Valdiero
	- Live da ADAB – Talento Comportamental; “A disposição em treinar e seu impacto na performace” – Profª Cristina Tiepo Scala
	- Instituto Farol – 1) Genética e Autismo 2) Comportamento e Autismo
	- Webinar – Alteração do plano de trabalho na SEE
	- Palestra: Hora Saudável Você é o que come! Ou você come o que você é??
Maior	- Live da ADAB – Transição de carreira novo desafio – Elisângela Adriano e Arnaldo Oliveira (medalhista Olímpico)
	- Olimpíadas Especiais Brasil (OEB) – Special Olímpics - Com Teresa Leitão 1) Escolas Unificadas 2) Atletas Jovens

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



	- Live da ADAB – Liderança Consciente – Profº. Antônio Carlos Moreno
	Live – Judô Inclusivo – Desafios e possibilidades da pessoa com deficiência – Felipe Vasconcelos e Ricardo Lúcio.
Junho	- FEAPAES-SP – Tema: Isolamento Social e Depressão – Dra. Cristiany de Castro e Dra. Maria Cherubina L. Alves - OAB – Tema: Inclusão Social – Acir de Matos Gomes e Dra. Cristiany de Castro. - FEAPAES – Neurociência aplicada à aprendizagem com: Dra Cristiany e Guilherme Hosken Veiga - FEAPAES – O Trabalho Social com a família – Dra Denise Costa e Edgilson Tavares de Araujo

Participação da equipe em cursos, eventos e outros:

- ✓ **Webinar Feapaes:** Orientação de como fazer atendimento a distância (08/04/20);
- ✓ **Live:** Reorganização do Calendário Escolar e Atividades Pedagógicas não Presencias – UNDIME (07/05/20);
- ✓ **Live:** Ensino Remoto: O desafio da Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva em Tempos de COVID-19 – UNDIME (08/05/20);
- ✓ **Live:** Dialogo das Secretarias com os Conselhos sobre Reorganização do Clendário Escolar – UNDIME (18/05/20);
- ✓ Práticas à distância para Pessoa com Deficiência na áreas: Saúde, Educação e Assistência Social - 21 de Maio - Feapaes/MG (**Live YouTube**);
- ✓ **Live:** Experiências e Boas Práticas Educacionais dos Municípios Paulistas em Tempos de Coronavírus – UNDIME (01/06/20);
- ✓ **Webinar Feapaes:** Como Prestar um Teleatendimento de Qualidade? (03/06/20);
- ✓ **Webinar Feapaes:** Adaptação Curricular para os Autistas na Quarentena (05/06/20);
- ✓ Educação e Aprendizagem ao Longo da Vida para a Pessoa com Deficiência– IEP Darci Barbosa (08/06/20);
- ✓ **Webinar Feapaes:** Autismo: Entender para Educar (24/06/20);
- ✓ Semana Técnica da Assistência Social - 23 a 25 Junho - Feapaes/SP e UniAPAE (Live YouTube)



Como meios de verificação, foi utilizado o retorno das famílias em relação a execução das atividades propostas, a entrega do material impresso enviado aos alunos, a participação das famílias no processo educacional dos filhos.

IX. DO TRABALHO SOCIAL JUNTO AOS ALUNOS E RESPECTIVAS FAMÍLIAS:

O serviço social escolar desenvolveu um trabalho sistemático junto às famílias atendidas, com o objetivo a apoiá-las nesse período, bem como acompanhar suas vulnerabilidades e orientação em relação as questões sociais que interferem no cotidiano familiar e conseqüentemente na vida do aluno. As famílias foram acolhidas, orientadas e encaminhadas para os serviços da rede pública quando necessário.

Os atendimentos foram realizados de acordo com as orientações das autoridades sanitárias, respeitando o distanciamento social e as famílias apresentaram situações de insegurança alimentar e demandas de outros apoios, onde a instituição buscou apoio na Secretaria de Educação, bem como junto a comunidade francana para oferecer apoios materiais, conforme demonstrativo a seguir:

Quadro demonstrativo do acompanhamento/atendimento social de todos os alunos da escola de Educação Especial João Maria Vianney:

Nº médio de contatos telefônicos (chamadas, vídeo chamadas, mensagens)	2.431
Nº de atendimentos individuais e familiares (presenciais): antes Covid-19:	363
Nº de reuniões interdisciplinares	40
Visitas domiciliares e hospitalar	21
Destinação de apoios materiais (cestas de alimentos, suplementos alimentares, entre outros)	280
Leites	
Marmitex – SESI (maio e junho)	804 litros
Doação de máscaras, fraldas, produtos de higiene e limpeza, cobertores, entre outros	84/dia
Número de alunos atendidos no 1º semestre	528



VII. REUNIÕES

Coordenação das Áreas Assistência, Saúde e Educação	8
AGM – Fundação Dom Cabral - Zoom	3
Pré AGM - Zoom	1
Direção / Coordenadoras Pedagógicas / Assistentes Sociais - Zoom	3
Direção / Coordenadoras Pedagógicas / Professores / Assistentes Sociais - Zoom	3
Direção / Coordenadoras Pedagógicas – Presencial	2
Direção / Gabriela - Presencial	1
Diretora Escolar – CME (Conselho Municipal de Educação)	5

TOTAL GERAL (todos os programas da Educação):

Vídeos Educação: 480

Vídeos Educação Física: 80

Vídeo Artes: 26

Vídeo em Homenagem às famílias: 01

Alunos incluídos grupos WhatsApp: 499

Alunos não incluídos grupos de WhatsApp: 25 (Famílias não tem WhatsApp, alguns pais não querem. Estão recebendo orientações através de ligações telefônicas, apostilas, Kit de material escolar)

Apostilas impressas enviadas: 580

VIII. AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação foi contínua e processual em todas as etapas e fases do processo educacional. Utilizou-se como parâmetro o proposto no Plano de Ensino Individualizado, bem como o planejamento pedagógico previsto para o ano.



a) Principais ações desenvolvidas:

As principais atividades desenvolvidas são: acolhida; escuta; informação, comunicação e defesa de direitos; articulação com os serviços de políticas públicas setoriais; articulação da rede de serviços socioassistenciais; articulação interinstitucional com o Sistema de Garantia de Direitos; orientação e encaminhamento para a rede de serviços locais; orientação sociofamiliar; estudo social; visitas domiciliares e hospitalares; orientação e encaminhamento para adequação cuidados pessoais; desenvolvimento do convívio familiar, grupal e social; apoio à família em sua função protetiva; mobilização de família extensa ou ampliada; fortalecimento do convívio; mobilização de redes sociais de apoio; mobilização para o exercício da cidadania.

b) Durante a pandemia de Covid-19:

Com a suspensão dos atendimentos presenciais adaptamos nosso trabalho afim de continuarmos realizando as ações junto aos usuários e seus familiares de forma remota (home office): contatos telefônicos, mensagens, por meio de aplicativos e redes sociais (WhatsApp, Facebook).

Trabalhamos junto à equipe pedagógica afim de apoiar, orientar e conscientizar os usuários e familiares na adesão as atividades escolares e devolutivas à equipe, sobre a importância da permanência e acesso aos grupos das salas e seus conteúdos. Atualizamos contatos telefônicos junto aos familiares para inclusões nos grupos das salas.

Encaminhamos para a área de saúde (Ambulatório APAE) os casos que necessitaram de atendimento médico, dentista, nutricionista, terapêuticos: psicologia, fisioterapia, fonoaudiologia. Acionando a rede pública de saúde para casos que foram necessários. Orientamos e esclarecemos os usuários e seus familiares sobre prevenção a Covid-19 e sobre a vacinação da Gripe H1N1.

Durante este período atendemos famílias com extrema vulnerabilidade, que estavam passando por insegurança alimentar e que necessitaram de apoio material. Sendo trabalhado orientações na perspectiva da garantia de direitos das famílias atendidas, em relação aos benefícios eventuais, programas de transferência de renda, auxílio emergencial, merenda em casa, tarifa social de energia elétrica, entre outros.

Participação no vídeo em Homenagem às Famílias e aos Usuários.

c) Resultados concretos do acompanhamento social:

Com a realização de acompanhamento familiar conseguimos estabelecer uma maior proximidade com os usuários e seus familiares, fortalecendo os



vínculos e laços de confiança, apoiando as famílias em suas vulnerabilidades sociais que impactam diretamente na vida do aluno.

Notamos que diante das mudanças sociais e econômicas do país houve rebatimentos nas famílias atendidas, acentuando as questões sociais que as permeiam, algumas situações não foram superadas diante do desmantelamento dos direitos humanos e socioassistenciais, mesmo em casos que foram encaminhados para a judicialização, temos visto uma morosidade e desresponsabilização do Estado em conceder o que foi deferido.

X. CONSIDERAÇÕES FINAIS

No decorrer do semestre o atendimento educacional foi ofertado de forma presencial e a distância, considerando o período da pandemia pela COVID-19. O atendimento remoto buscou estratégias diversificadas a fim de favorecer o processo de ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência. Destacamos que a família foi relevante nesse processo e puderam acompanhar e incentivar os filhos no desenvolvimento das atividades propostas.

Na parceria com o município de Ibiraci, de acordo com o plano de trabalho apresentado, houve uma previsão de atendimento de 12 (doze) alunos, assim encerramos o primeiro semestre com 12 (doze) alunos matriculados.

Concluimos que os resultados do semestre foram alcançados, considerando que as atividades educacionais planejadas foram executadas de forma remota, contribuindo para o alcance dos objetivos propostos.

Franca, 28 de julho de 2020.

Toni Salloum Filho

Vice-presidente da APAE de Franca

Gestão 2017 – 2019

Simone de Oliveira V. Brasileiro

Diretora Escolar

Ernestina Mª de Assunção Cintra

Gestora Técnica