

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



RELATÓRIO DE ATIVIDADES 1º QUADRIMESTRE DE 2020

Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca.

I. IDENTIFICAÇÃO DA UNIDADE ESCOLAR

Nome da Escola: Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”

Mantenedora: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais

Endereço: Avenida D. Pedro I, 1871 – Jardim Petráglio

CEP: 14.409-170

Município: Franca

Fone: PABX (16) 3712 9700

e-mail: apae@apae Franca.org.br / escola@apae Franca.org.br

CÓDIGO CIE: 35.145.580

CNPJ: 45.316.338/0001-95

Inscrição Estadual: Isenta

Data Autorização: 25/06/1982

Ato de Criação: Portaria DRE-RP de 25/06/1982

1.1 GESTÃO INSTITUCIONAL

Presidente da APAE de Franca

Agenor Gado

Gestora Administrativa e Financeiro

Karina Agostini Magalhães Dias

Gestora Técnica

Ernestina M^a de Assunção Cintra

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



1.2 EQUIPE GESTORA DA UNIDADE ESCOLAR

Diretor Escolar	Simone de Oliveira V. Brasileiro
Coordenadores	Ada Maria Liboni Soares Aline Peixoto Carvalho Lidiane Costa Ferracini P. Caetano
Coordenador de Esporte e Artes	Marta Maria Campos Cardoso

1.1 DA ESTRUTURA ESCOLAR

EDUCAÇÃO ESPECIAL	Nível de Ensino Ofertado Etapas e fases
Educação infantil	Educação Precoce – 0 a 3 anos e 11 meses. Educação Infantil – 4 a 5 anos e 11 meses.
Educação Básica	Ensino Fundamental de nove anos: Escolarização inicial – 6 a 14 anos e 11 meses Atividade sócio educacional – 15 a 30 anos; Educação Especial para o trabalho

II. APRESENTAÇÃO

A APAE de Franca é uma instituição de assistência social, que completou 50 anos de fundação, em janeiro de 2020. São 50 anos de efetivo trabalho na Habilitação e Reabilitação da Pessoa com deficiência, com atendimento nas áreas da educação, saúde e assistência social.

A instituição tem por missão: “**promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionadas à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e à construção de uma sociedade mais justa e solidária**”.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



A APAE é mantenedora da Escola de Educação Especial “João Maria Vianney”, com a finalidade de atendimento as pessoas com deficiência intelectual, múltipla e com Transtorno do Espectro Autista (TEA), associados à deficiência intelectual, que necessitam de apoio pervasivo para a sua educação, cujas condições individuais impossibilitem a inclusão imediata e/ou permanência na rede comum. Na realização do seu trabalho, busca articulação intersetorial com as políticas de saúde e assistência social.

O relatório ora apresentado é referente ao primeiro quadrimestre de 2020, com atendimento na Educação infantil e Ensino Fundamental. O atendimento educacional ofertado tem como parâmetro a Lei 9.394 – de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Constituição Federal de 1988, o Estatuto da Criança e do Adolescente, as Diretrizes para Cooperação Técnica entre as APAES e a Secretaria da Educação do Estado de São Paulo e demais legislação que rege a Educação Especial no Brasil.

Público alvo: Alunos com deficiência intelectual, múltipla (Deficiência intelectual associada a outra deficiência) e/ou transtorno do Espectro Autista (associado à deficiência intelectual), que necessitou de apoio pervasivo, egressos das Escolas de Educação Especial ou encaminhados pela rede de Ensino Municipal ou Estadual, cujas necessidades de recursos e apoios extrapolam, comprovadamente, as disponibilidades das escolas da rede comum de ensino.

III. DO ATENDIMENTO OFERTADO

A APAE de Franca atendeu no quadrimestre, mediante parceria celebrada com o município de Rifaina, dois alunos com deficiência, encaminhados pelo município.

Dos alunos encaminhados, um foi atendido na Educação Infantil e outro na Ensino Fundamental. No processo de aprendizagem dos alunos, foi utilizado como estratégias metodológicas o currículo funcional, adequação à idade cronológica, ambientes naturais, oportunidades de escolhas, método teacch, estimulação sensorial, entre outros, de acordo com o planejamento de cada etapa ou fase do nível de ensino.



Neste quadrimestre houve a suspensão das atividades presenciais em decorrência do decreto do Governo Municipal – Franca/SP e do Governo do Estado de São Paulo. A instituição suspendeu as aulas presenciais a partir de 23.03.2020, momento em que concedeu férias coletivas para todos os profissionais por um período de 15 dias. Cumpre esclarecer que essa suspensão foi precedida de bilhetes informativos às famílias sobre medidas de prevenção ao contágio da COVID-19, bem como de informação sobre a data da suspensão das aulas.

Findado o período de férias e em atenção as orientações dos órgãos governamentais de permanência do período de isolamento social, a instituição iniciou o atendimento remoto, nos termos da deliberação do Conselho Estadual de Educação nº 177, homologada pela SEDUC de 18.03.2020, quanto a aulas não presenciais. Com a suspensão das aulas presenciais, foi necessário rever as estratégias metodológicas, com a finalidade de dar continuidade ao processo de desenvolvimento do ensino e aprendizagem, planejado pela equipe pedagógica, coordenadores educacionais e direção escolar.

Foi criado um canal de comunicação com as famílias, via grupos de WhatsApp por salas, onde os professores enviaram informações, atividades, vídeo aula, bem como realizaram contato telefônico com as famílias, visando orientações no desenvolvimento das atividades escolares junto aos alunos. Ainda, com o objetivo de atingir os objetivos propostos no plano de trabalho, foram enviadas para as residências dos alunos, com perfil para alfabetização, apostilas com atividades xerografadas, visando diversificar as estratégias metodológicas.

3.1 Educação Infantil

Na educação infantil foi atendido o aluno **Gabriel Santiago Rodrigues Cardoso**, foram realizadas atividades lúdicas, através da contação de histórias, fantoches, atividades sensoriais, entre outras. Foi realizado ainda orientações em relação a posturas adequadas de auxílio nas questões que interferem no desenvolvimento do ensino aprendizagem; exploração da percepção visual, tátil, olfativa, gustativa e auditiva, bem como desenvolver a imaginação e criatividade.



Considerando o período pandêmico, e a necessidade da continuidade do atendimento educacional de forma remota, foram enviadas atividades às famílias, para que pudessem estimular o aprendizado dos filhos em seus domicílios, a saber:

- ✓ Vídeo “Pareamento de cores” - com o objetivo de conhecer as cores, atuar no desenvolvimento visual e cognitivo, e favorecer na concentração;
- ✓ “História dos 5 sentidos” com o objetivo de estimular a oralidade e conhecer as partes do corpo.
- ✓ Vídeo “Cabeça, ombro joelho e pé”, com o objetivo de integrar e motivar as crianças através da exploração do movimento corporal, desenvolver a percepção auditiva e acompanhar a música.
- ✓ Vídeo “ Sentidos, olfato e paladar”, com o objetivo de explorar os sentidos, estimular o autoconhecimento e desenvolver e ampliar o vocabulário.

Além das atividades escolares enviadas, a professora fez contato com a mãe para orientações e esclarecimentos de dúvidas.

3.2 Ensino Fundamental

O ensino fundamental foi atendido o aluno **Isaque Alexandre Espirito S. Pereira da Silva**. Teve como objetivo criar condições adequadas e favoráveis ao desenvolvimento da aprendizagem, através das habilidades sociais, intelectuais, comunicativas, comportamentais e motoras. Nesta etapa escolar foi trabalhado ainda com desenvolvimento de projetos diversos, a fim de complementar as atividades desenvolvidas dentro de sala de aula.

No período da quarenta, foi encaminhado para as famílias dos alunos da turma do ensino fundamental do 3º ano, atividades em vídeos para eles fazerem em casa com seus familiares (auxiliadores no processo de aprendizagem), a saber:

- ✓ Vídeo das “10 lagartas”, com o objetivo de trabalhar as habilidades cognitivas, a percepção e a memória.
- ✓ Vídeo sobre o “Tapete sensorial”, essa atividade teve como objetivos ampliar e sistematizar a capacidade de percepção, estimulando assim, as bases sensoriais, perceptivas e motoras.



- ✓ Vídeo sobre “atividade com macarrão”, com o objetivo de promover o desenvolvimento das habilidades de coordenação motora,
- ✓ Vídeos (2): “Atividade sensorial” com o objetivo de explorar os cinco sentidos. Já o segundo vídeo foi sobre os “Sons dos animais e dos transportes” para trabalhar as habilidades da percepção e da memória através do reconhecimento dos sons dos animais e dos meios de transporte.
- ✓ Vídeo relacionado a confecções de instrumentos musicais com matérias recicláveis, cujo objetivo foi auxiliá-lo na coordenação motora e estimulá-lo na sua criatividade com a sua família.

No dia 28/04/2020, foi feito contato com a mãe do aluno Isaque, com o objetivo de obter um feedback dela e como estava a aprendizagem do seu filho. Ela respondeu que a aprendizagem estava sendo positiva e tranquila, mas o mesmo estava doente, apresentando febre (38,5), além disso, apresentou uma crise convulsiva, após a medicação ele havia melhorado um pouco. A mãe de Isaque acrescentou ainda, que o seu filho havia comentado para ela, que ele estava com muitas saudades da APAE.

3.3 Resultados alcançados:

Concluimos que este período pandêmico está sendo de aprendizados e busca de novas estratégias para todos, família, escola, comunidade e sociedade como um todo. A realização de atividades escolares a distância, tem sido uma forma de continuar a estimulação dos alunos, para que não tenham prejuízos no desenvolvimento da aprendizagem.

A participação das famílias tem sido um fator positivo, pois podem acompanhar e contribuir nas atividades escolares dos filhos, além do fortalecimento dos vínculos familiares.

Esclarecemos que os alunos receberam também atendimento/acompanhamento a distância da área da saúde, com orientações, encaminhamento de atividades e esclarecimentos de dúvidas se necessário.

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Franca

Mantenedora da Escola de Educação Especial João Maria Vianney
CEBAS - Certificado de Assistência Social nº 71000.000407/2018-12
CNES - Cadastro Nacional de Estabelecimento de Saúde nº 2035901
CNPJ. nº 45.316.338/0001-95 Inscrição estadual: isenta



APAE
Franca-SP



Concluimos que os objetivos do quadrimestre foram alcançados, mesmo com as atividades presenciais suspensas, pois o atendimento remoto foi executado de acordo com o planejamento escolar, com alterações nas estratégias metodológicas. A instituição reorganizou seu calendário escolar e tão logo retorne os atendimentos presenciais, não haverá período de férias escolares, haja visto que as mesmas já foram antecipadas aos profissionais.

Franca, 28 de maio de 2020.

Agenor Gado

Presidente da APAE de Franca

Gestão 2020 - 2022

Ernestina Mª de Assunção Cintra

Gestora Técnica